



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE No 5

GRADO 10°-11°

DOCENTES ARTICULADORES:

- Clara López (Sociales)
- Maria Cristina Cano (Inglés)
- Elizabeth Colmenares (Español)
- Mateo Martín Duque (Artística y Multimedia)
- Verónica Montoya Herrera (Artística y dibujo arquitectónico)
- Maryert Damaris Mosquera (Química)
- Edgar Macias (Educación Física)

1. TÍTULO: “TRABAJO EN EQUIPO”

2. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo creen que será nuestra vida después del aislamiento?

3. TIEMPO DE DURACIÓN: UNA SEMANA (Del 18 al 26 de mayo)

4. ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: Lengua Castellana, Artística, Sociales, Química y Educación Física.

5. COMPETENCIA: Demuestra integración y colaboración de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas.

6. OBJETIVOS:

- Identificar los roles en los que mejor desarrolle sus habilidades para el trabajo de equipo.
- Expresar inquietudes, preguntas o puntos de vista diferentes en reuniones de trabajo o en la búsqueda de información para alcanzar los fines propuestos.

7. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Guía de aprendizaje Nro. 5
- Cuadernos
- Implementos escolares: reglas, colores, cámara de celular, entre otros.
- Hojas de block.
- Periódicos y revistas

NOTA ACLARATORIA:

Se recomienda trabajar la guía en grupos de 2 o 3 compañeros, y así reforzar el trabajo en equipo (por medio de vías electrónicas: whatsapp, facebook, correo).

8. CONTEXTUALIZACIÓN

Competencias para el buen trabajo en equipo

En términos generales podemos afirmar que:

Trabajo en grupo: es la realización de un trabajo mediante la suma de pequeñas partes del mismo realizadas individualmente por una persona.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Trabajo en equipo: es la realización de todas y cada una de las partes de un trabajo por todas y cada una de las personas que están implicadas en él mediante la colaboración y el acuerdo.

Es por ello que el **trabajo en equipo** tiene unas características diferenciales que le dan valor a esta competencia: la unión de forma armoniosa las actividades realizadas así como las funciones de cada una de las personas del equipo de forma integral y mediante el acuerdo mutuo y la planificación, desarrollo y resolución de una trabajo conjunto con un objetivo común perseguido en todo momento por el integrantes del grupo.

Además, el **trabajo en equipo** presenta algunas ventajas respecto al trabajo en grupo y al trabajo realizado de forma individual:

- Calidad: cuando existen varias personas realizando un mismo trabajo, estas dan al equipo sus conocimientos y experiencias que acaban sumando para generar más contenido y sobre todo mejor contenido.
- Valor: los trabajos realizados en equipo poseen más validez que los individuales puesto que el resultado final ha sido acordado y consensuado por todos los miembros.
- Responsabilidad: cada uno de los miembros que forma parte del equipo tiene responsabilidad absoluta sobre el resultado final del trabajo. Es por ello que cada persona se siente responsable y motivada para que se realice lo mejor posible.
- Sinergia grupal: cuando un grupo de personas lleva algún tiempo realizando varios trabajos en equipo la calidad, el rendimiento y el resultado de los mismo es muy superior a la de un trabajo en grupo gracias a los conocidos como procesos de [facilitación social](#) por las dinámicas del equipo.

Pero no todo son ventajas y el **trabajo en equipo** en algunas ocasiones también presenta desventajas respecto a otro tipo de trabajos, como son:

- Tiempo: habitualmente el consenso y los acuerdos grupales necesitan de tiempo adicional.
- Responsabilidad: los logros y los fracasos de un equipo están muy difuminados en el conjunto del equipo y en algunas ocasiones esto puede llevar a que haya miembros del equipo que no trabajen igual que el resto.
- Conformismo: cuando se realizan trabajos en equipo pueden aparecer discusiones y algunos conflictos que a la larga pueden desencadenar actitudes pasivas y poco críticas en algunos miembros que desean evitar estos problemas, pero finalizar el trabajo.
- [Liderazgo](#): el papel del líder en algunas ocasiones puede ser comprometido y generar algunos problemas que acaben atrasando el trabajo.

Del **trabajo en equipo** surgen varias competencias que hacen que cada uno de los miembros realice mejor su papel, como son:

- Flexibilidad: es necesario no ser rígido en las opiniones e ideas que se expresen y aceptar las críticas siempre y cuando estas sean constructivas y en busca de la mejora del resultado final.
- [Capacidad resolutive](#): para facilitar los acuerdos finales en cada una de las fases en el trabajo en equipo.
- [Habilidades comunicativas](#): cualidad para saber expresar las ideas propuestas y dar a entender lo mejor posible cuáles son los objetivos de cada idea y opinión.

Es por ello que es necesario trabajar estas competencias que puedan ofrecer en nuestros puestos de trabajo la capacidad del **trabajo en equipo**.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

9. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

LENGUA CASTELLANA



A. Lee el siguiente texto

Así podría reabrirse una escuela según la Unesco

[Tomada de la Unesco | LA PATRIA Pensar en reapertura de escuelas, según Unesco, debe servir para mejorar resultados de aprendizaje, aumentar el acceso equitativo, entre otros.

Domingo, mayo 10, 2020

Esta organización expone el panorama de la educación mundial. Plantea una ruta sanitaria y pedagógica para cuidar a niños, padres y maestros. Mirada.

LA PATRIA | MANIZALES

Caldas tiene 81 mil estudiantes en casa y Manizales 41 mil que tendrán clases mediadas por la virtualidad hasta el 29 de mayo. De ahí en adelante es incierto el camino. En Colombia son 7 millones 636 mil (de instituciones públicas) y en el mundo mil 300 millones (de colegios y universidades) con enseñanza on line.

La Unesco presentó el miércoles un informe sobre líneas para reabrir escuelas sin afectar a directivos, alumnos, docentes y padres.

El documento advierte que la covid-19 representa riesgos sin precedentes para la educación, la protección y el bienestar de niños. El secretario General de las Naciones Unidas, Antonio Guterres, advierte a gobiernos y donantes para que den prioridad a la educación.

Crearon la Coalición Mundial para la Educación con el propósito de apoyar a gobiernos en el fortalecimiento de enseñanza a distancia y facilitar la reapertura de escuelas.

Todavía no hay suficientes pruebas para medir el efecto del cierre en la seguridad, el bienestar y el aprendizaje de los niños, ni para pensar en las consecuencias para las economías y las sociedades en el aumento de la desigualdad, el empeoramiento de los resultados sanitarios y la reducción de la cohesión social.

¿Por qué reabrir las?

Las interrupciones en el tiempo de instrucción en el aula pueden tener un impacto severo en la capacidad de aprendizaje de un niño. Cuanto más tiempo fuera de la escuela, menos probable es que regresen.

Los niños de los hogares más pobres tienen casi cinco veces más probabilidades de no asistir a la primaria que los de los más ricos. El hecho de no asistir aumenta el riesgo de embarazo adolescente, explotación sexual, matrimonio infantil, violencia y otras amenazas.

Los cierres prolongados perturban los servicios esenciales de las escuelas, como la inmunización, alimentación escolar y apoyo psicosocial y de salud mental. Pueden causar estrés y ansiedad, debido a la pérdida de interacción con compañeros y alteración de rutinas.

¿Cuándo, dónde y cuáles?

El momento de la reapertura de escuelas debe guiarse por el interés superior del niño y por consideraciones generales de salud pública, sobre la base de una evaluación de los beneficios y riesgos conexos. Debe basarse en evidencias de factores de educación, salud pública y socioeconómicos de cada contexto local.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

DESTACADO

Los niños más vulnerables son los que viven en países en conflictos y crisis prolongadas, migrantes, desplazados forzosos, minorías, que viven en condición de discapacidad e internados en instituciones.

Momentos de reapertura

Antes

- * Puede ser escalonada, por ejemplo, podría limitarse inicialmente a unos pocos días a la semana, o aplicarse sólo a determinados grados o niveles.
- * Prohibición de grandes reuniones, escalonar el comienzo y el cierre de la jornada, escalonar horarios de alimentación, trasladar clases a espacios temporales o al aire libre.
- * Revisar políticas de personal y asistencia con los sindicatos de maestros para incluir ausencias relacionadas con salud y apoyar la enseñanza a distancia o en modalidad mixta.
- * Proteger a profesores y estudiantes en alto riesgo por edad o condiciones médicas con planes que cubran ausencia de maestros y continuidad remota para estudiantes que no puedan asistir.
- * Identificar la financiación de la respuesta y la recuperación para inversiones inmediatas en agua, saneamiento e higiene en escuelas.
- * Dar prioridad al costo de suministros y servicios para limpiar y desinfectar a fondo escuelas y para planes de contingencia y de las existencias.
- * Proporcionar a maestros y líderes escolares apoyo y capacitación en aprendizaje a distancia y orientarles para apoyar a estudiantes mientras las escuelas están cerradas.
- * Crear grupos de padres en las plataformas móviles o proporcionar créditos de teléfono para contactar con padres.
- * Evaluar efectos en la educación privada en aspectos como la ampliación de la oferta pública, financiación de la oferta privada.

Durante la reapertura

- * Adoptar enfoques proactivos para reintegrar a niños marginados y no escolarizados.
- * Autoridades educativas deben fortalecer mecanismos de comunicación y coordinación que promueva diálogo local y compromiso con comunidades, padres y niños.
- * Aumentar la proporción de escuelas con agua potable, estaciones para lavado de manos, suministros de limpieza. Ampliar sanitarios, incluyendo disposiciones para gestión de higiene menstrual.
- * Las escuelas también deben garantizar espacios para separar temporalmente a estudiantes y al personal enfermo sin estigmas.
- * Revisar políticas y requisitos de admisión para eliminar barreras y reduciendo requisitos para el ingreso.
- * Equipar a profesores para que aborden ambos aprendizajes de recuperación y de salud mental de estudiantes y necesidades psicosociales.
- * Mejorar capacidad de profesores para cumplir conocimientos básicos de alfabetización, aritmética y necesidades socioemocionales de estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

- * Aumentar prestación de servicios de salud mental y apoyo psicosocial que aborden estigmatización y discriminación.
- * Exonerar de gastos de uniformes. siempre que sea posible y eliminar barreras de ingreso para maximizar las tasas de reinscripción.
- * Aumentar inversiones en educación a distancia para preparar posibles cierres de escuela en el futuro y reforzar enseñanza y aprendizaje si los cierres siguen vigentes.
- * Complementar horas de enseñanza con un modelo mixto, que escuelas funcionen con horarios parciales o adaptados de otra manera.
- * Incluir un aumento de la financiación para fortalecimiento de capacidades y formación de maestros.



© Can Stock Photo

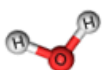
B. Invita a un compañero y discute con él este texto, saquen las conclusiones y sus puntos de vista.

C. Redacten un texto argumentativo, donde expresen sus opiniones acerca de la pertinencia o no del regreso a clases presenciales en nuestra ciudad.



EDUCACIÓN FÍSICA

- Consultar sobre la situación del fútbol en Colombia durante esta cuarentena
- Realizar un texto de una página sobre esta situación
- Cuales son los 10 puntos que le exige el gobierno a los equipos: Escribir la idea más importante de cada uno.
- Como se imaginan el regreso de la actividad deportiva (Fútbol), en el colegio
- Hacer una propuesta de torneo si en un futuro regresamos:
- Qué protocolos sugieren
- Realizar un dibujo o imagen donde se explique cómo debería ser la indumentaria o uniforme de los jugadores.



QUÍMICA

La bioseguridad; es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en investigaciones científicas y trabajos docentes con el objetivo de contribuir a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

exposición a agentes potencialmente infecciosos o con cargas significativas de riesgo biológico, químico y/ físicos, como por ejemplo el manejo de residuos especiales, almacenamiento de reactivos y uso de barreras protectoras entre otros.

1. Establece un protocolo de higiene y desinfección para el ingreso a la Institución Educativa. Puede ser una propuesta creativa con imágenes y dibujos. (Como mínimo escribe diez acciones)
2. Realiza un listado de las sustancias químicas, que consideras son necesarias y deberían utilizarse en el entorno educativo. Explica cómo deben utilizarse.



ARTÍSTICA

Con respecto al texto: “ASÍ PODRÍA REABRIRSE UNA ESCUELA SEGÚN LA UNESCO”

1. ¿Cómo se imagina el regreso a clase?
2. Ilustre cómo se imagina la forma en que estas profesiones u oficios pueden reactivar su actividad económica.

Maestros · -Bancos · -Médicos · - Supermercados- Arquitectos y diseñadores-Estaciones de gasolina

Ejemplo: los taxistas pueden empezar a dividir los asientos del piloto y copiloto de los asientos de los usuarios.

3. Realice una ilustración donde exprese cómo debería ser la distribución de los alumnos en el aula.

4. “Me gustaría volver a la necesidad de respuestas, de soluciones, de intimaciones. Hoy son muchas las personas que pueden iluminarnos, compartir sus reflexiones, y aconsejar. Pensemos en las reflexiones del personal médico de clínicas y hospitales, que día a día arriesgan sus vidas y las de sus seres queridos; las personas que recogen cada semana la basura de nuestros hogares, invisibles e invisibilizados; aquellos que cruzan la ciudad en transporte público para asegurar el sustento de quienes sí pueden trabajar en línea. Todos ellos tienen algo que decir, ideas que expresar. Este virus es una oportunidad para escuchar las voces de personas que solemos ignorar. ”Por: **María Victoria Guzmán • 29.04.2020**

- Realiza una carta, un escrito, un poema, o un relato, para darle ánimo a un compañero de grupo o un familiar



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad



CIENCIAS SOCIALES:

1- Realiza un mapa de Colombia donde colorees los departamentos con más personas contagiadas del CORONAVIRUS y los departamentos menos afectados. Y teniendo en cuenta el texto anterior realiza un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del regreso a las actividades cotidianas de los colombianos.

2- (LOS MÁS CONTAGIADOS: DE COLOR ROJO. LOS MENOS CONTAGIADOS: DE COLOR AMARILLO. LOS NO CONTAGIADOS DE AZUL.)



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Ingreso a la Plataforma Operación Exito Tecnología /Informática

1. <https://medellin.operacionexito.com/>
2. clave de accesos :
 1. Usuario: me-ti-#
 2. Contraseña: oeoe
 3. Envíe a classroom, realice un simulacro y envíe a classroom el puntaje, o de lo contrario al correo del docente.

10. AUTOEVALUACIÓN: describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar.

11. BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.emagister.com/blog/competencias-para-el-buen-trabajo-en-equipo/>

NOTA:

- Fecha de entrega MAYO AL 26 DEL 2020
- El trabajo debe mandarse al correo actividadesangelarestrepo@gmail.com
- El asunto del correo se diagramará así.

el grado - guía número X - título de la guía -nombre del estudiante ejemplo:

INVITACIÓN A PARTICIPAR EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

LUNES 18 DE MAYO 4:30 pm a 6:00 pm Actividad de bibliotecólogo con grados Grados 9°,10°,11°

Tema:

Cine foro: “Yo Pepe, el Mujica que no conocías - Yo, el que no conocías”

Enlace: meet.google.com/noy-uxmc-kpy

JUEVES 21 DE MAYO 2:00 pm A 3:00 pm Danzas para estudiantes de bachillerato y sus familias.

Se debe invitar a través de los grupos y las guías de aprendizaje en la dirección

<https://meet.jit.si/AngelaRestrepo>